**План-конспект факультативного занятия в 4 классе (первый год обучения) «ВВЕДЕНИЕ В МИР ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский язык)**

**Учитель: Литавар Елена Сергеевна**

**Тема:** Знакомство. Диалогическая речь (обобщающее занятие по теме)

**Цель:** совершенствование знаний, умений и навыков, полученных ранее и целевое применение усвоенного материала по теме «Это я».

**Задачи:**

*образовательная*: совершенствовать умения рассказать о себе, задавать вопросы собеседнику, умение реагировать на вопросы.

*развивающая*: способствовать развитию умения воспринимать, анализировать и извлекать основную информацию из предъявленного материала, развитию воображения, эмоционально-волевой сферы личности.

*воспитательная*: содействовать формированию толерантного мышления.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Оборудование:** компьютеры c выходом в интернет, проектор для воспроизведения видеофайлов, опорная таблица с дополнительной лексикой по теме, мяч, карточки с вопросами в форме цветка;

**Планируемый результат:**

К концу занятия учащиеся должны:

* закрепить лексические единицы по теме «Это я»;
* показать навыки владения формулами речевого этикета, соответствующими данной ситуации общения; практические навыки владения устной речью; умение высказывать своё мнение; расспрашивать о собеседнике; работать в разных речевых режимах; применять полученные знания в новой ситуации; анализировать и извлекать основную информацию из увиденного и услышанного и синтезировать в устную речь.

**Примечание:** занятие планировалось с участием носителя испанского языка, фрагмент диалога возможно заменить общением с носителями языка по “Skype”, или просмотром видеоролика по данной теме.

**Интернет-ресурсы:** <https://youtu.be/fc_bGe0P4q0>, <https://lasvidascompartidascmmv.blogspot.com/>

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи этапа | Содержание занятия | Время | Примечания |
| Организациооный момент  Целеполагание  Речевая зарядка  Основной этап занятия  Физкультминутка  Диалогическая речь  Работа с компьютером | Создание доброжелательной атмосферы, организация деятельности  Постановка целей, темы занятия  Введение в атмосферу инояз.общения  Совершенствование навыков чтения  Совершенствование навыков письма  Снятие усталости, повысить работоспособ-ность  Совершенствование  навыков диалогической речи  Применение ЛЕ по теме в письменной рери | ¡Buenos días a todоs!  Sentáos,por favor . ¿Cómo estais?    Hoy vamos a terminar el tema que hemos estudiado durante las ultimas clases. Vamos a revisar las frases y palabras del tema “Sobre mi” para que podais usar las fácilmente.  Para empezar vamos a cantar la canción “Veo, veo” y pronuciar claramente todos los sonidos.  Ahora vamos a jugar un poco. Aqui tengo una flor con las preguntas. Tenéis que sacar una pregunta leerla y contestarla.  Muy bien,gracias. Os propongo a rellenar este tabla con la información sobre vosotros.Después hay que escribir las preguntas para cada punto.  Vamos a descansar un poco. Levantaros, por favor. Tenéis que hacer un círculo y pasar el balon a vuesrtos companeros diciendo los numeros de 1 a 10 y al revez lo más rápido posible.  Perfecto. Con nuevas fuerzas continuaremos nuestro trabajo. Alguen esta tocando a la puerta, vamos a ver ¿quién es? ¡Que sorpresa! Es mi amigo Carlos Esquivel. A venido hoy a conoceros y adydaros a practicar Español. Usando la información que acabais de escribir tenéis que hacer dialogos primeramente en parejas, después con Carlos.  ¡Estupendo! Gracias,Carlos y adios. Te esperaremos alguna otra clase.  Tengo una más taréa interesante. Podéis a conocer a los chicoa de en colegio de Madrid participando en el proyecto ¨Hola,Mundo¨ . Hay que escribir 5-6 frases sobre vosotros para presentaros. | 2 мин.  2 мин.  3 мин.  3 мин.  7 мин.  3 мин.  10  мин.  10  мин. | <https://youtu.be/fc_bGe0P4q0> “Veo, veo” verción coraoke  Игра «Цветок с вопросами»(приложжение 1)  Раздаточный материал  (приложение 2)  Игра с мячом  Общение с носителем языка  Ссылка на проект “ Las vidas compartidas”  <https://lasvidascompartidascmmv.blogspot.com/> |
| Заключительный этап  Рефлексия | Подведение итогов  Оценка деятельности на занятии | Nuestra clase está casi terminada. Estoy muy contenta con su trabajo y ¿qué pensais vosotros?  Entonces, ¿qué tarea os ha gustado más de todo y que fue lo más fácil o dificil ?  Ya es todo para hoy. Muchas gracias a todos. | 5 мин. |  |

Приложение 1

Вопросы к игре « Цветок с вопросами»

**Preguntas para el juego “ La flor con preguntas”**

|  |
| --- |
| 1. ¿ Qué tal? |
| 1. ¿ Cómo te llamas? |
| 1. ¿ De dónde eres? |
| 1. ¿Cuál es tu número de telefono? |
| 1. ¿Cómo está tu familia? |
| 1. ¿Dónde estudias? |
| 1. ¿ Dónde vives? |
| 1. ¿ Cuántos años tienes? |

Приложение 2

Таблица « Личные данные»

**Información personal**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Apellido |  |
| Edad |  |
| Nacionalidad |  |
| Dirección |  |
| Teléfono |  |
| Otra información |  |

**Termina las preguntas para cada punto de tabla:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cómo... |
| 1. ¿Cuál... |
| 1. ¿Cuantos... |
| 1. ¿Cuál... |
| 1. ¿Dónde... |
| 1. ¿Cuál.... |
| 1. ¿Qué.... |